



Naam:

Groep:

Oefening 1: Vul het schema in.

Hele werkwoord	Verleden tijd – enkelvoud	Verleden tijd – meervoud
1. kunnen	_____	_____
2. verhuizen	_____	_____
3. knoeien	_____	_____
4. sporten	_____	_____
5. schrijven	_____	_____
6. branden	_____	_____
7. staan	_____	_____
8. hoeven	_____	_____

Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Ze _____ (verwaarlozen, vt) Wouter en Tom, omdat ze al haar aandacht had gericht op Mark.
2. Wat _____ (bestaan, vt) eerder? De kip of het ei?
3. We _____ (kijken, vt) richting de televisie.
4. We _____ (zien, vt) mijn vrienden in de verte aankomen.
5. Onze klas _____ (tellen, vt) dat jaar maar liefst vierendertig kinderen.
6. Joris _____ (trappen, vt) voor de derde keer die dag in een verse hondendrol.
7. Ik _____ (hebben, vt) mijn taaltoets goed gemaakt.
8. Ma _____ (hakken, vt) de groente voor de soep.
9. De kabouter _____ (sturen, vt) zijn vrouw het huis uit.
10. De vissers _____ (kweken, vt) een nieuw soort vis.

Oefening 1: Vul het schema in.

1. kunnen	<i>kon</i>	<i>konden</i>
2. verhuizen	<i>verhuisde</i>	<i>verhuisden</i>
3. knoeien	<i>knoeide</i>	<i>knoeiden</i>
4. sporten	<i>sportte</i>	<i>sportten</i>
5. schrijven	<i>schreef</i>	<i>schreven</i>
6. branden	<i>brandde</i>	<i>brandden</i>
7. staan	<i>stond</i>	<i>stonden</i>

Oefening 2: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Ze *verwaarloosde* (verwaarlozen, vt) Wouter en Tom, omdat ze al haar aandacht had gericht op Mark.
2. Wat *bestond* (bestaan, vt) eerder? De kip of het ei?
3. We *keken* (kijken, vt) richting de televisie.
4. We *zagen* (zien, vt) mijn vrienden in de verte aankomen.
5. Onze klas *telde* (tellen, vt) dat jaar maar liefst vierendertig kinderen.
6. Joris *trapte* (trappen, vt) voor de derde keer die dag in een verse hondendrol.
7. Ik *had* (hebben, vt) mijn taaltoets goed gemaakt.
8. Ma *hakte* (hakken, vt) de groente voor de soep.
9. De kabouter *stuurde* (sturen, vt) zijn vrouw het huis uit.
10. De vissers *kweekten* (kweken, vt) een nieuw soort vis.