



Naam:

Groep:

Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Elk nadeel _____ (hebben, tt) zijn voordeel.
2. Binkie, onze vogel, _____ (zijn, tt) midden in het waterbakje gaan zitten.
3. De juffrouw vindt dat Lies wel wat netter zou _____ (kunnen, tt) schrijven.
4. Je _____ (mogen, tt) er straks wel eentje proeven.
5. Jan _____ (hebben, tt) een vriendin, een meisje dat in de winkel werkt.
6. Vooruit dan, ik _____ (zullen, tt) het er met Jelle over hebben.
7. Als je _____ (willen, tt) praten, kun je altijd bij mij komen.
8. De morgenstond _____ (hebben, tt) goud in de mond.
9. Er is niets wat ik liever _____ (willen, tt) dan dat.
10. Heb je enig idee wat voor opleiding je _____ (willen, tt) doen?
11. Het spijt me, maar ik _____ (kunnen, tt) u helaas niet helpen.
12. Ik _____ (willen, tt) best een goed woordje voor je doen.
13. Het zinnetje _____ (zijn, tt) gemakkelijk te onthouden met een ezelsbruggetje.
14. Ik _____ (mogen, tt) niet schelden van mijn ouders.
15. Fred _____ (hebben, tt) vannacht naar gedroomd.
16. De meester _____ (zullen, tt) je gebaar alleen maar kunnen waarderen.
17. Die taal _____ (hebben, tt) ik geleerd via de cursus.
18. _____ (Kunnen, tt) u de instructies niet gewoon mailen?
19. Je zult moeten bedenken wat je _____ (willen, tt).
20. Nu _____ (zullen, tt) je het krijgen.
21. Bij halma _____ (zijn, tt) alle pionnen gelijk.
22. Waarom _____ (hebben, tt) je daar niet aan gedacht?
23. Misschien is haar situatie zo veranderd, dat Roos nu wel voor haar dochter _____ (kunnen, tt) zorgen.
24. Ik _____ (zijn, tt) de oudste van de klas.

Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Elk nadeel **heeft** (hebben, tt) zijn voordeel.
2. Binkie, onze vogel, **is** (zijn, tt) midden in het waterbakje gaan zitten.
3. De juffrouw vind, dat Lies wel wat netter zou **kunnen** (kunnen, tt) schrijven.
4. Je **mag** (mogen, tt) er straks wel eentje proeven.
5. Jan **heeft** (hebben, tt) een vriendin, een meisje dat ook in de winkel werkt.
6. Vooruit dan, ik **zal** (zullen, tt) het er met Jelle over hebben.
7. Als je **wilt / wil** (willen, tt) praten, kun je altijd bij mij komen.
8. De morgenstond **heeft** (hebben, tt) goud in de mond.
9. Er is niets wat ik liever **wil** (willen, tt) dan dat.
10. Heb je enig idee wat voor opleiding je **wilt / wil** (willen, tt) doen?
11. Het spijt me, maar ik **kan** (kunnen, tt) u helaas niet helpen.
12. Ik **wil** (willen, tt) best een goed woordje voor je doen.
13. Het zinnetje **is** (zijn, tt) gemakkelijk te onthouden met een ezelsbruggetje.
14. Ik **mag** (mogen, tt) niet schelden van mijn ouders.
15. Fred **heeft** (hebben, tt) vannacht naar gedroomd.
16. De meester **zal** (zullen, tt) je gebaar alleen maar kunnen waarderen.
17. Die taal **heb** (hebben, tt) ik geleerd via de cursus.
18. **Kunt / Kan** (Kunnen, tt) u de instructies niet gewoon mailen?
19. Je zult moeten bedenken wat je **wilt / wil** (willen, tt).
20. Nu **zul / zal** (zullen, tt) je het krijgen.
21. Bij halma **zijn** (zijn, tt) alle pionnen gelijk.
22. Waarom **heb** (hebben, tt) je daar niet aan gedacht?
23. Misschien is haar situatie zo veranderd, dat Roos nu wel voor haar dochter **kan** (kunnen, tt) zorgen.
24. Ik **ben** (zijn, tt) de oudste van de klas.
25. Op deze muziek **kun / kan** (kunnen, tt) je toch niet dansen?!