



Naam:

Groep:

Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Dennis _____ (bereiken, vt) zijn vader pas bij de derde belpoging.
2. De docent _____ (beantwoorden, tt) alle vragen van de kinderen.
3. Na een jaar te hebben _____ (trainen, vd) ben ik klaar voor het kampioenschap.
4. Is er iemand die de verklede man _____ (herkennen, tt)?
5. Heb je de regels wel _____ (handhaven, vd)?
6. Anne _____ (promoten, vt) haar idee in de klas.
7. Holly _____ (vergeten, vt) haar huiswerk te doen.
8. Mijn vader _____ (strijden, tt) voor een beter milieu.
9. David en Samuel hebben samen wat op de piano _____ (pingelen, vd).
10. Ik _____ (zappen, vt) van het ene naar het andere kanaal.
11. Vandaag werd ik eerder van school _____ (ophalen, vd).
12. Dit ongeluk _____ (bewijzen, tt) maar weer hoe gevaarlijk deze straat is.
13. Annemiek _____ (redden, tt) het niet meer om op tijd te komen.
14. Stan en Thomas _____ (verkennen, vt) de omgeving rondom de camping.
15. Hoe heb jij die situatie _____ (aanpakken, vd)?
16. Kenny _____ (werven, tt) een paar nieuwe leden voor zijn schaakclub.
17. Lies _____ (blazen, vt) de elf kaarsjes op de taart in één keer uit.
18. Heb je vandaag al met de hond _____ (wandelen, vd)?
19. _____ (Kunnen, vt) ik ook maar zo goed tekenen als Michelle.
20. _____ (Zijn, tt) Myla weer helemaal beter?
21. Thijmen heeft de meeste antwoorden in zijn toets _____ (gokken, vd).
22. Olaf _____ (storten, vt) zich volledig op zijn werk.
23. De meningen over de nieuwe meester waren _____ (verdelen, vt).
24. Tim _____ (verdelen, tt) het snoepgoed eerlijk over de kinderen.

Oefening 1: Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

1. Dennis **bereikte** (bereiken, vt) zijn vader pas bij de derde belpoging.
2. De docent **beantwoordt** (beantwoorden, tt) alle vragen van de kinderen.
3. Na een jaar te hebben **getraind** (trainen, vd) ben ik klaar voor het kampioenschap.
4. Is er iemand die de verklede man **herkent** (herkennen, tt)?
5. Heb je de regels wel **gehandhaafd** (handhaven, vd)?
6. Anne **promootte** (promoten, vt) haar idee in de klas.
7. Holly **vergat** (vergeten, vt) haar huiswerk te doen.
8. Mijn vader **stijdt** (strijden, tt) voor een beter milieu.
9. David en Samuel hebben samen wat op de piano **gepingeld** (pingelen, vd).
10. Ik **zapte** (zappen, vt) van het ene naar het andere kanaal.
11. Vandaag werd ik eerder van school **opgehaald** (ophalen, vd).
12. Dit ongeluk **bewijst** (bewijzen, tt) maar weer hoe gevaarlijk deze straat is.
13. Annemiek **redt** (redden, tt) het niet meer om op tijd te komen.
14. Stan en Thomas **verkenden** (verkennen, vt) de omgeving rondom de camping.
15. Hoe heb jij die situatie **aangepakt** (aanpakken, vd)?
16. Kenny **werft** (werven, tt) een paar nieuwe leden voor zijn schaakclub.
17. Lies **blies** (blazen, vt) de elf kaarsjes op de taart in één keer uit.
18. Heb je vandaag al met de hond **gewandeld** (wandelen, vd)?
19. **Kon** (kunnen, vt) ik ook maar zo goed tekenen als Michelle.
20. **Is** (Zijn, tt) Myla weer helemaal beter?
21. Thijmen heeft de meeste antwoorden in zijn toets **gegokt** (gokken, vd).
22. Olaf **stortte** (storten, vt) zich volledig op zijn werk.
23. De meningen over de nieuwe meester waren **verdeeld** (verdelen, vd).
24. Tim **verdeelt** (verdelen, vt) het snoepgoed eerlijk over de kinderen.
25. De klimop **woekert** (woekeren, tt) door de verwaarloosde tuin.