



Naam:

Groep:

Oefening 1: Kleur de sterke werkwoorden. Schrijf van deze werkwoorden het voltooid deelwoord op.

moeten

smeken

breken

rijden

verblijden

beminnen

doen

ontbijten

gapen

winnen

ontgroeien

smelten

uitslapen

oprapen

vermijden

wenden

grijpen

grazen

schenden

afsluiten

stuiten

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Oefening 2: Kleur het werkwoord in de zin. Schrijf het voltooid deelwoord van dit werkwoord erachter.

1. Pieter snijdt zijn appel in vier stukken.
2. Waarom lieg je over die gebeurtenis?
3. Schrijf jij ook weleens een brief in plaats van een e-mail?
4. Maud en Lotte geven alles voor de winst.
5. Soms vergeten we onze tanden te poetsen.
6. Nick verliest niet gauw zijn geduld.
7. Waarom breng je de brieven niet zelf naar de brievenbus?

Oefening 1: Kleur de sterke werkwoorden. Schrijf van deze werkwoorden het voltooid deelwoord op.

moeten	smeken	breken	
rijden	verblijden	beminnen	doen
ontbijten	gapen	winnen	
ontgroeien	smelten	uitslapen	oprapen
vermijden	wenden	grijpen	
grazen	schenden	afsluiten	stuiten

gemoeten

gebroken

gereden

gedaan

ontbeten

gewonnen

gesmolten

uitgeslapen

vermeden

gegrepen

geschonden

afgesloten

Oefening 2: Kleur het werkwoord in de zin. Schrijf het voltooid deelwoord van dit werkwoord erachter.

1. Pieter *snijdt* zijn appel in vier stukken.
2. Waarom *lieg* je over die gebeurtenis?
3. *Schrijf* jij ook weleens een brief in plaats van een e-mail?
4. Maud en Lotte *geven* alles voor de winst.
5. Soms *vergeten* we onze tanden te poetsen.
6. Nick *verliest* niet gauw zijn geduld.
7. Waarom *breng* je de brieven niet zelf naar de brievenbus?
8. Daniël *verzint* ter plekke een smoes.

gesneden

gelogen

geschreven

gegeven

vergeten

verloren

gebracht

verzonnen